

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	¿Qué aspecto tengo?
AUTOR	María Dolores Albaladejo García
APARTADO (según el MRE):	Nociones - Identificación personal Apariencia externa
NIVEL	B2
TIPO DE ACTIVIDAD	Lúdica
OBJETIVOS	Aprender a describir de forma detallada el físico de una persona a través de una actividad amena y comunicativa.
DESTREZA QUE PREDOMINA	Oral
CONTENIDO GRAMATICAL	
CONTENIDO FUNCIONAL	Describir con precisión los rasgos físicos de una persona
CONTENIDO LÉXICO	Vocabulario del cuerpo humano
DESTINATARIOS	Jóvenes y adultos
DINÁMICA	Toda la clase
MATERIAL NECESARIO	Fichas con nombres o fotos de personajes famosos
DURACIÓN	15-20 minutos
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	
FUENTE DE INSPIRACIÓN - FECHA DE CREACIÓN	
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD El profesor pone en la espalda de cada alumno una ficha con el nombre o la foto de un personaje famoso sin que lo vean previamente. Los estudiantes tienen que pasear por la clase preguntando a los demás los detalles de su aspecto físico. Deben llevar un bloc y un lápiz cada uno. Sólo podrán hacer una pregunta cada vez que se acerquen a un/a compañero/a. Cuando hayan preguntado a todos podrán volver a preguntar a los primeros. Las preguntas serán del tipo: <ul style="list-style-type: none"> `¿Soy hombre o mujer?´ Eres una mujer. `¿Cómo es la forma de mi cara?´ Es ovalada. `¿Cómo es mi nariz?´ Es bastante respingona. `De qué color son mis ojos?´ Marrones. `¿Estoy gorda o delgada?´ Estás delgadísima. `¿Cómo es mi pelo?´ Es largo, castaño oscuro y liso etc. Conforme van recopilando datos tienen que ir dibujándose en el cuaderno que llevan consigo hasta que descubran qué personaje es. Finalmente, cada alumno enseña a la clase su dibujo y dice quién cree que es.	

Marilyn Monroe	John Lennon
Angelina Jolie	David Beckham
Antonio Banderas	Naomi Campbell
Gerard Depardieu	Michael Jackson
Penélope Cruz	Adolf Hitler
Prince Charles	Nicole Kidman
Shakira	George Clooney

	
	
	
	
	
	

