

# ¿A qué hora...?


 1

Julia Lago Calvo

## TIEMPO:

20 minutos

## OBJETIVOS:

- Formular y responder a preguntas relacionadas con la rutina diaria y la hora.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Materiales: Tarjetas recortadas de rutinas y horas suministradas. Ver más adelante.

1. Se forman parejas
2. Se reparte un juego de tarjetas de rutinas y horas por pareja de alumnos, que colocarán boca abajo en dos montones diferentes.
3. Un alumno coge una tarjeta del montón "Rutinas" y le formula una pregunta a su compañero con la estructura "¿A qué hora...?" según le indique la tarjeta que le haya tocado. El compañero responde según la hora que le indique la tarjeta del montón "Horas" que haya escogido.
4. Cuando se termine el primer montón los alumnos intercambian los papeles.

nivel

b  
á  
s  
i  
c  
o

## Soluciones

Las agrupaciones serán aleatorias. Puede que algunas suenen algo extrañas, por ejemplo "las clases empiezan a la una" pero eso forma parte del juego.

# Tarjetas Rutinas



**TE LEVANTAS**



**EMPIEZAN LAS CLASES**



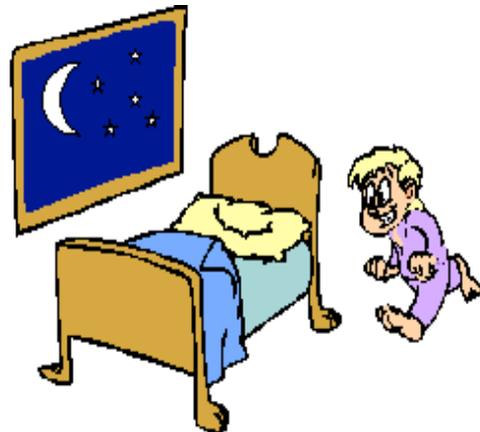
**COMES**



**CENAS**

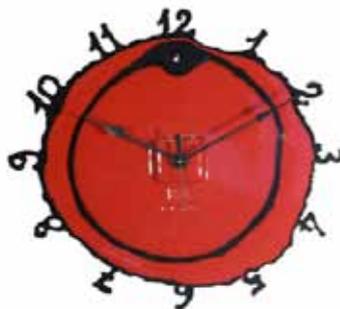
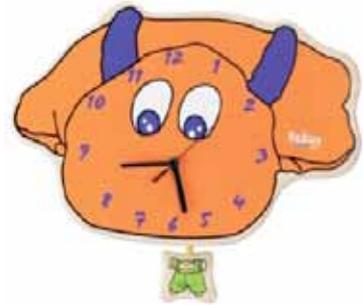
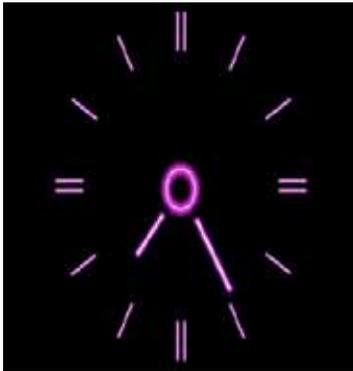
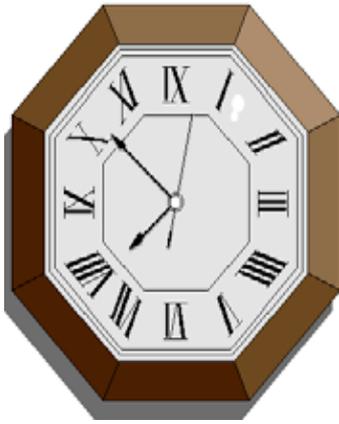


**DESAYUNAS**



**TE ACUESTAS**

# Tarjetas Horas



nivel

b  
á  
s  
i  
c  
o