

SESIÓN 5

TAREA FINAL

EL CAMINO HACIA LA SALUD

Es un juego de mesa. Para jugar se necesita:

- Tablero a color (imprimir y montar). Cuanto más grande, mejor.
- 1 ficha por jugador
- 1 dado con caras de 1 a 3 (hacerlo o contar como 1 el 4, como 2 el 5 y como 3 el 6)
- Fichas de preguntas:
 - azules de definición de vocabulario
 - amarillas de identificación de vocabulario
- Fichas blancas de botiquín

El objetivo del juego es conseguir una salud plena, por lo que gana el que llegue a su casa al final del recorrido y haya conseguido más puntos. En segundo lugar puntúa el Centro de Salud, en tercero el centro de especialidades y el que menos puntos da es el hospital.

El número mínimo de jugadores es dos y el máximo seis (para que no se haga muy largo). Se pueden hacer equipos, de manera que jueguen por parejas o tríos.

¿Cómo se juega?

Se colocan las fichas de los jugadores en la casilla de salida. Por turnos, tiran el dado en el sentido de las agujas del reloj. Quien saque mayor puntuación empieza el juego.

El turno de juego consiste en tirar el dado, avanzar tantas casillas como éste indique (1, 2 ó 3) y seguir las instrucciones de la casilla en la que caiga la ficha (contestar pregunta de vocabulario, recoger ficha de botiquín o esperar turno).

Hay diferentes casillas:

Amarillas, con preguntas de vocabulario con imágenes: se contestará dando el nombre de la parte del cuerpo o el profesional representados en la imagen que aparece en la tarjeta. Si la respuesta es correcta, se avanzará una casilla por el lado de circulación libre. Si no lo es, por el marcado con la señal de prohibido.

Si al avanzar en una tirada se pasa por encima de la casilla amarilla, pero hay que avanzar una o dos más, se hará por el camino correcto.

Azules, con preguntas de vocabulario: se contestará qué significa la palabra preguntada. Puede responderse haciendo una definición oral o ayudándose con mímica, signos, dibujos, etc. Lo importante es dejar claro que se conoce el significado de la misma. Si la respuesta es correcta, se avanzará una casilla. Si no lo es, se mantendrá la ficha en la misma casilla.

Blancas, con tarjetas de botiquín. Cuando se caiga en una casilla blanca, se recogerá una ficha de botiquín para guardarla. Cada ficha de botiquín contará como un punto al final del juego.



Es aconsejable tener dos juegos de fichas preparados, aunque al principio sólo se saque uno, de manera que si se acaba podamos añadir más fichas aunque estén repetidas, pero de entrada habrán ido saliendo todas distintas para poder repasar el vocabulario que contienen.

Naranjas, con camilla. Cuando la ficha caiga en esta casilla deberá trasladarse hasta la que se encuentra al otro extremo de la camilla. Esto puede beneficiar, si se estaba siguiendo un camino equivocado, o perjudicar, en el caso contrario.

Verdes. Al caer en una de estas casillas, simplemente se esperará turno sin hacer nada.

El juego comienza en una casilla amarilla, es decir, contestando una pregunta de contenido y eligiendo, por tanto, qué camino seguir en función de la respuesta. El movimiento de las fichas será siempre ascendente, de manera que en puntos en los que se unan dos caminos, se debe seguir siempre por el que sube.

El juego termina cuando todos los jugadores/as han alcanzado una de las cuatro casillas finales (MI CASA, EL CENTRO DE SALUD, EL CENTRO DE ESPECIALIDADES o EL HOSPITAL). Gana el jugador que más puntos tenga, sumando los puntos de botiquín con los que marca la casilla a la que se ha llegado.

Posibles preguntas para el juego:

Se aprovecha el juego para trabajar el vocabulario de toda la unidad didáctica. El educador/a deberá elaborar las preguntas más adecuadas a su grupo, teniendo en cuenta el nivel de español del mismo, las palabras que interesa recordar, consolidar... Aquí se ofrece un listado, a modo de ejemplo, pero se debe extraer el vocabulario adecuado para cada grupo.

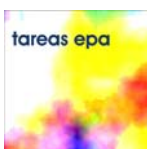
FICHAS AZULES: Preguntas de definición de vocabulario:

Partes del cuerpo: ¿Qué es...

- | | |
|--------------|----------------------|
| - garganta | - regazo |
| - abdomen | - ombligo |
| - intestinos | - faringe |
| - glúteos | - laringe |
| - riñones | - tráquea |
| - tripa | - vías respiratorias |
| - ... | |

- Profesionales: ¿A qué se dedica...

- | | |
|-------------|-----------------------|
| - médico | - ginecólogo |
| - enfermera | - oftalmólogo |
| - cirujano | - otorrinolaringólogo |
| - camillero | - estomatólogo |
| - dentista | - radiólogo |



Fotocopiar las fichas en papel azul y recortar o imprimir en color las que están con fondo azul.

GARGANTA	ABDOMEN	INTESTINO
GLÚTEO	RIÑÓN	TRIPA
REGAZO	OMBLIGO	FARINGE
LARINGE	TRÁQUEA	VÍA RESPIRATORIA
CEJA	OJO	NARIZ
BOCA	OREJA	OÍDO
PESTAÑA	PELO	CUELLO



CABEZA	ESPALDA	PECHO
MANO	CODO	BRAZO
ANTEBRAZO	PIE	PIERNA
RODILLA	MUSLO	PANTORRILLA
DEDO	PENE	VAGINA
HOMBRO	CADERA	PELVIS
MONFLETES	PÓMULOS	COGOTE
BARBILLA	FRENTE	DIENTES



LENGUA	HIGADO	ESTÓMAGO
MÉDICO	ENFERMERO	CIRUJANO
CAMILLERO	CELADOR	DENTISTA
GINECÓLOGO	OFTALMÓLOGO	OTORRINO- LARINGÓLOGO
ESTOMATÓLOGO	RADIÓLOGO	CARDIÓLOGO
NEUMÓLOGO	NEURÓLOGO	TRAUMATÓLOGO
URÓLOGO	MATRONA	PEDIATRA
ENDOCRINO	ANESTESISTA	ALERGÓLOGO



DERMATÓLOGO	PSIQUIATRA	PODÓLOGO
CAMILLA	CONSULTA	TERMÓMETRO
FONENDOSCOPIO	CIRUJÍA	INYECCIÓN
ORAL	FARMACIA	RECETA
QUIRÓFANO	MEDICAMENTO	INHALADOR
JARABE	PASTILLA	COMPRIMIDO
SUPOSITORIO	CREMA	POMADA





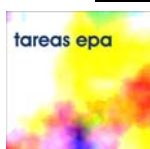
GARGANTA	ABDOMEN	INTESTINO
GLÚTEO	RIÑÓN	TRIPA
REGAZO	OMBLIGO	FARINGE
LARINGE	TRÁQUEA	VÍA RESPIRATORIA
CEJA	OJO	NARIZ
BOCA	OREJA	OÍDO
PESTAÑA	PELO	CUELLO



CABEZA	ESPALDA	PECHO
MANO	CODO	BRAZO
ANTEBRAZO	PIE	PIERNA
RODILLA	MUSLO	PANTORRILLA
DEDO	PENE	VAGINA
HOMBRO	CADERA	PELVIS
MONFLETES	PÓMULOS	COGOTE
BARBILLA	FRENTE	DIENTES



LENGUA	HIGADO	ESTÓMAGO
MÉDICO	ENFERMERO	CIRUJANO
CAMILLERO	CELADOR	DENTISTA
GINECÓLOGO	OFTALMÓLOGO	OTORRINO- LARINGÓLOGO
ESTOMATÓLOGO	RADIÓLOGO	CARDIÓLOGO
NEUMÓLOGO	NEURÓLOGO	TRAUMATÓLOGO
URÓLOGO	MATRONA	PEDIATRA
ENDOCRINO	ANESTESISTA	ALERGÓLOGO



DERMATÓLOGO	PSIQUIATRA	PODÓLOGO
CAMILLA	CONSULTA	TERMÓMETRO
FONENDOSCOPIO	CIRUJÍA	INYECCIÓN
ORAL	FARMACIA	RECETA
QUIRÓFANO	MEDICAMENTO	INHALADOR
JARABE	PASTILLA	COMPRIMIDO
SUPOSITORIO	CREMA	POMADA

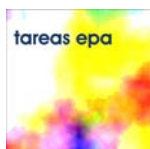


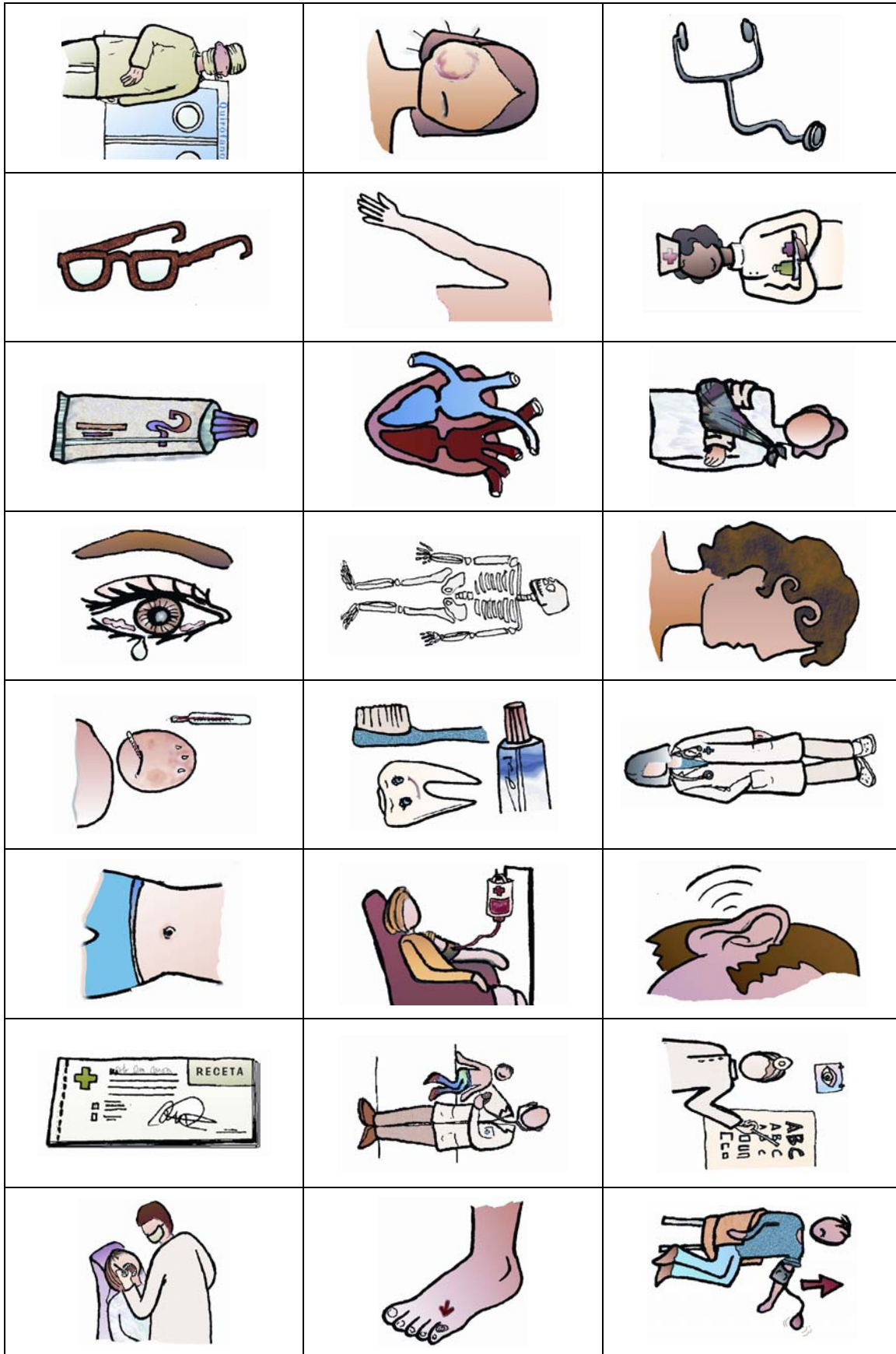
FICHAS AMARILLAS: Preguntas de vocabulario con imágenes

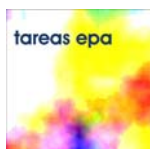
Dibujo de:

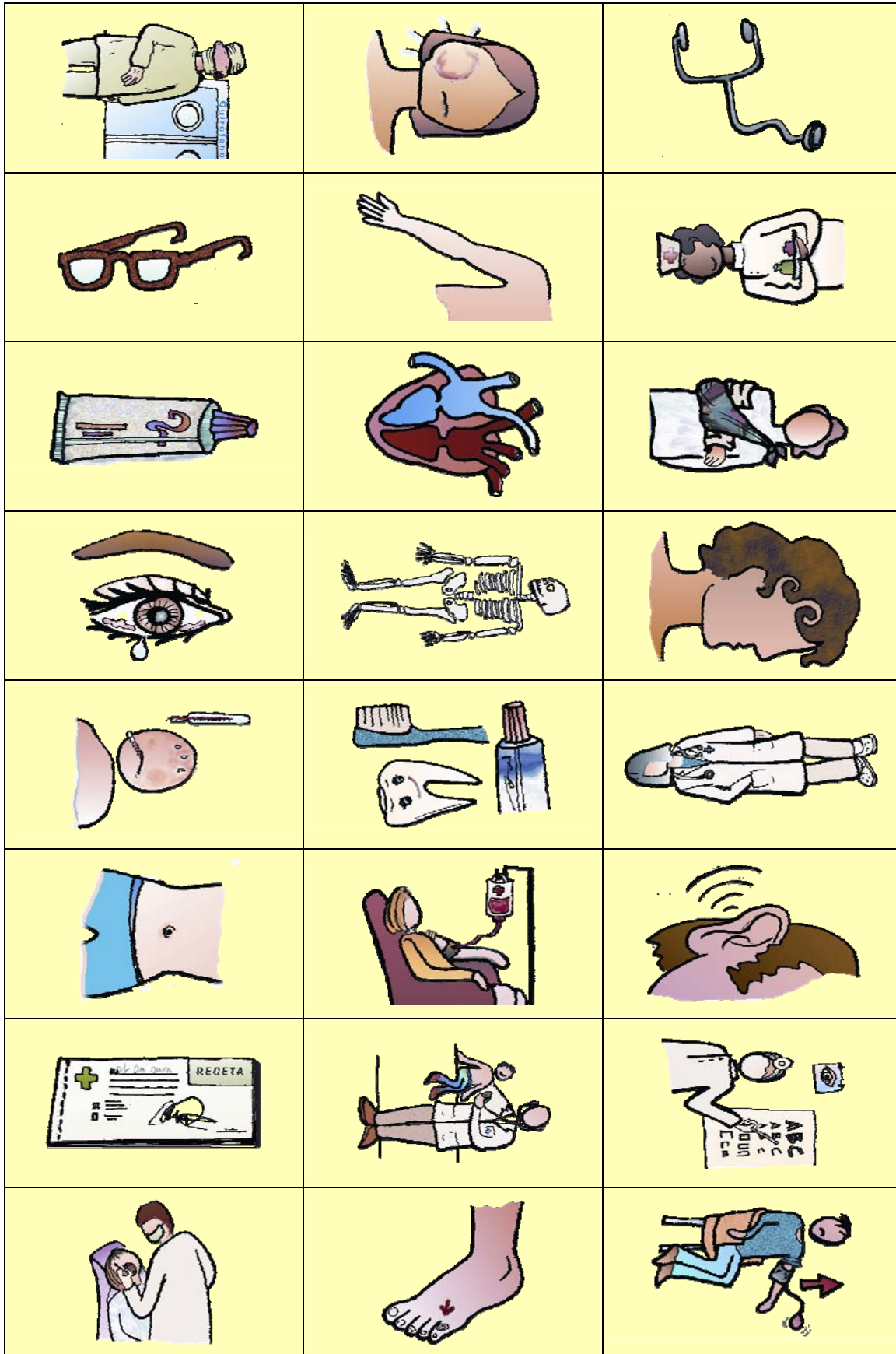
- | | | |
|--------------|----------------------|---------------|
| - garganta | - vías respiratorias | - comprimido |
| - abdomen | - flemón | - supositorio |
| - intestinos | - obesidad | - crema |
| - glúteos | - fiebre | - pomada |
| - riñones | - resfriado | - inhalador |
| - tripa | - receta | - inyección |
| - regazo | - medicamento | - envase |
| - ombligo | - tableta | - prospecto |
| - faringe | - gragea | - radiografía |
| - laringe | - cápsula | |
| - tráquea | - píldora | |

Fotocopiar en papel amarillo o imprimir a color las que ya están con fondo amarillo.









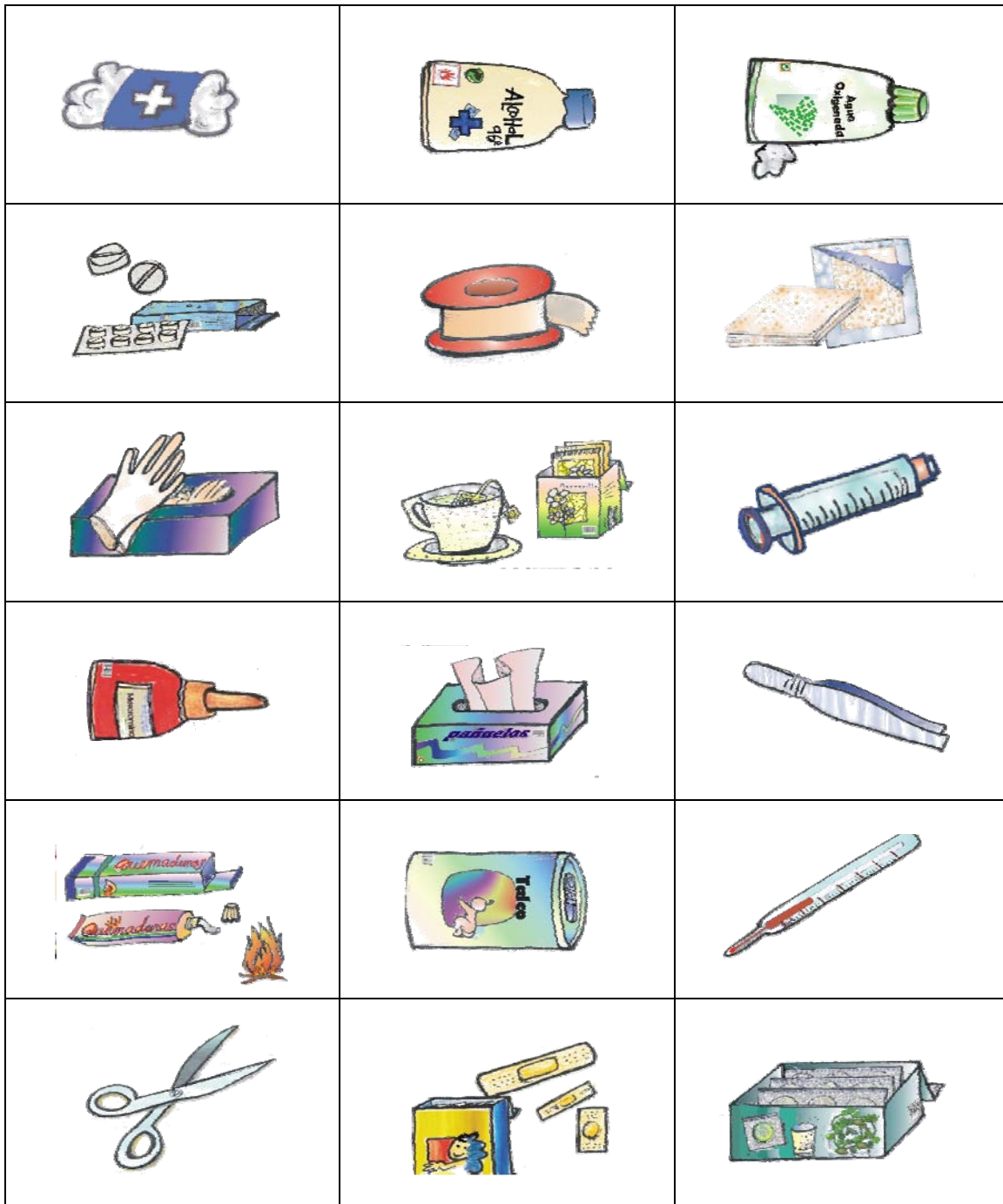
FICHAS BLANCAS: Elementos del botiquín:

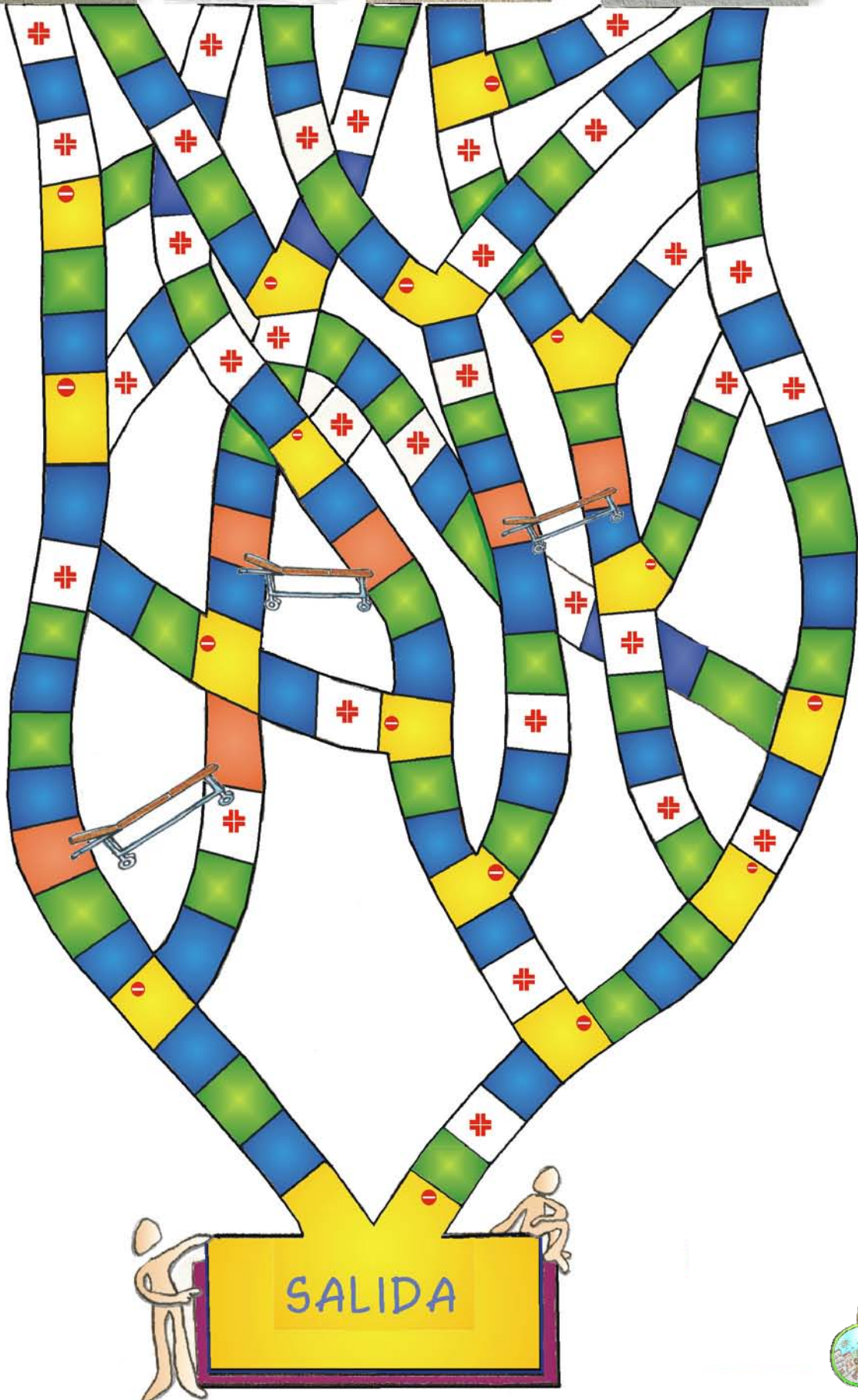
Recogen los dibujos de:

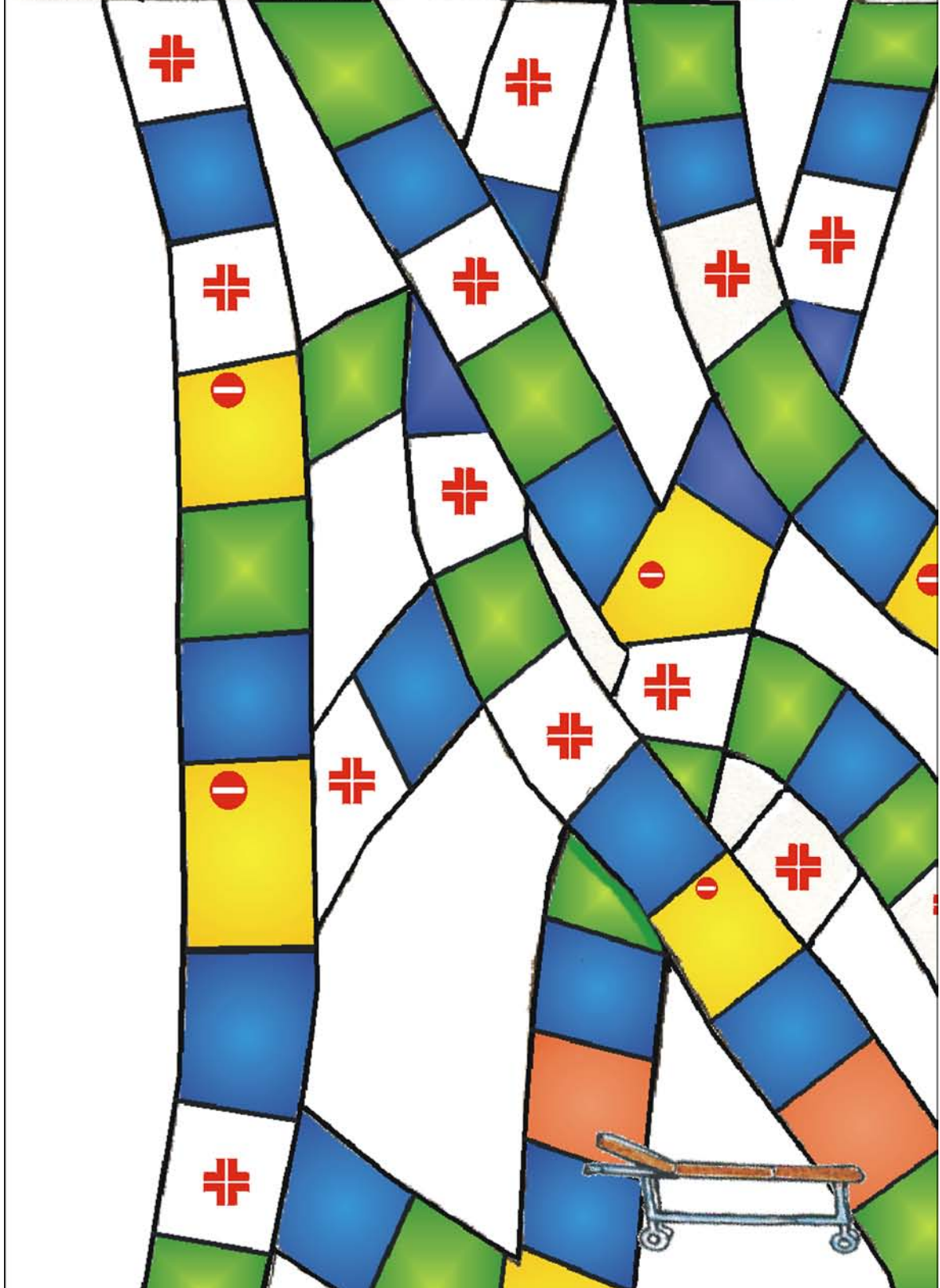
- Agua oxigenada
- algodón
- tiritas
- mercromina
- alcohol
- aspirinas
- suero fisiológico
- termómetro
- venda
- gasas
- esparadrapo
- tijeras
- pinzas
- pomada quemaduras
- tintura de yodo
- bicarbonato
- polvos de talco
- suero oral
- jeringuilla sin aguja
- lota
- manzanilla para infusión
- pañuelos de papel
- ...

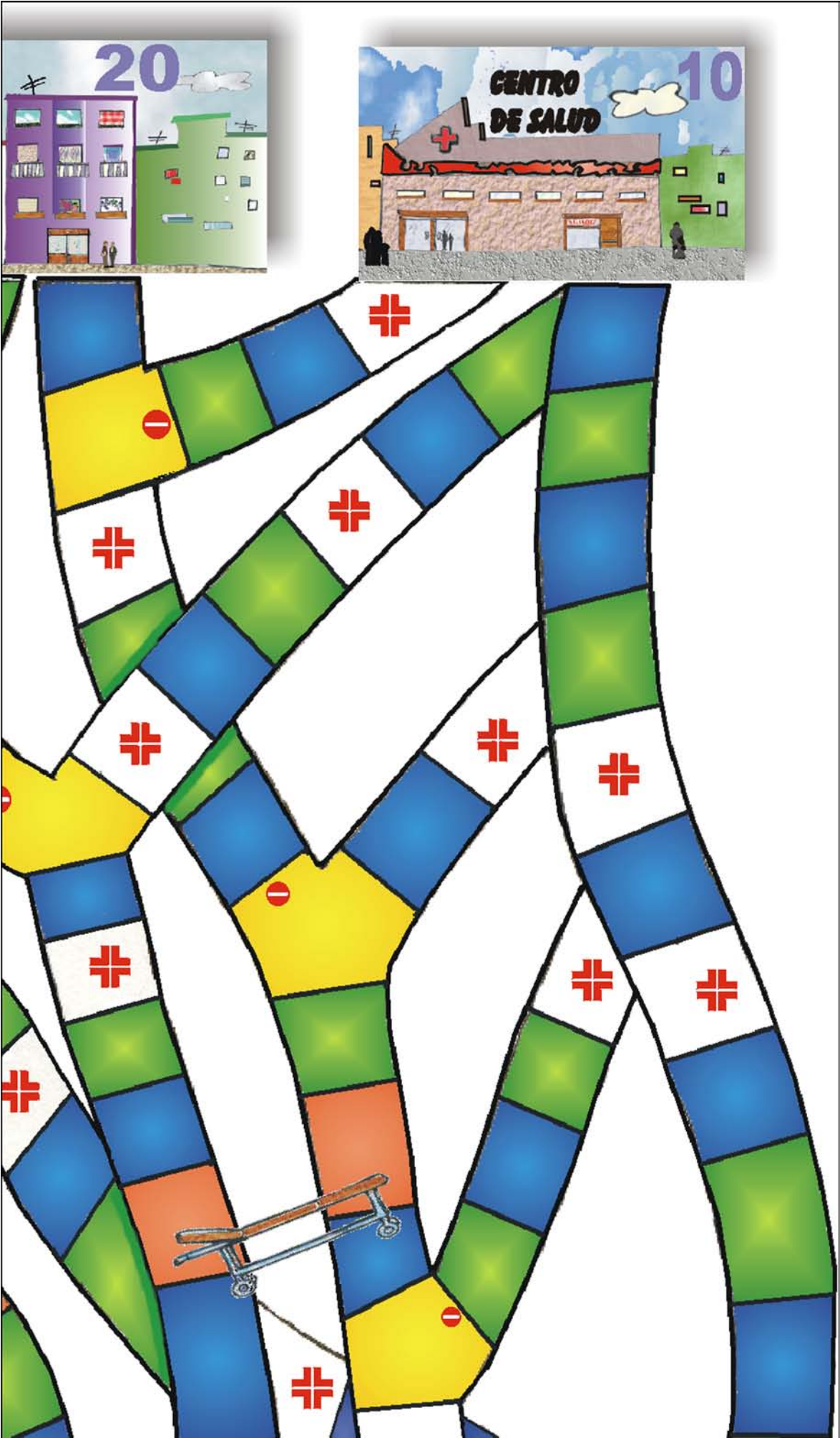
Preparar dos juegos y si se acaba uno, colocar el otro. Fotocopiar en papel blanco..

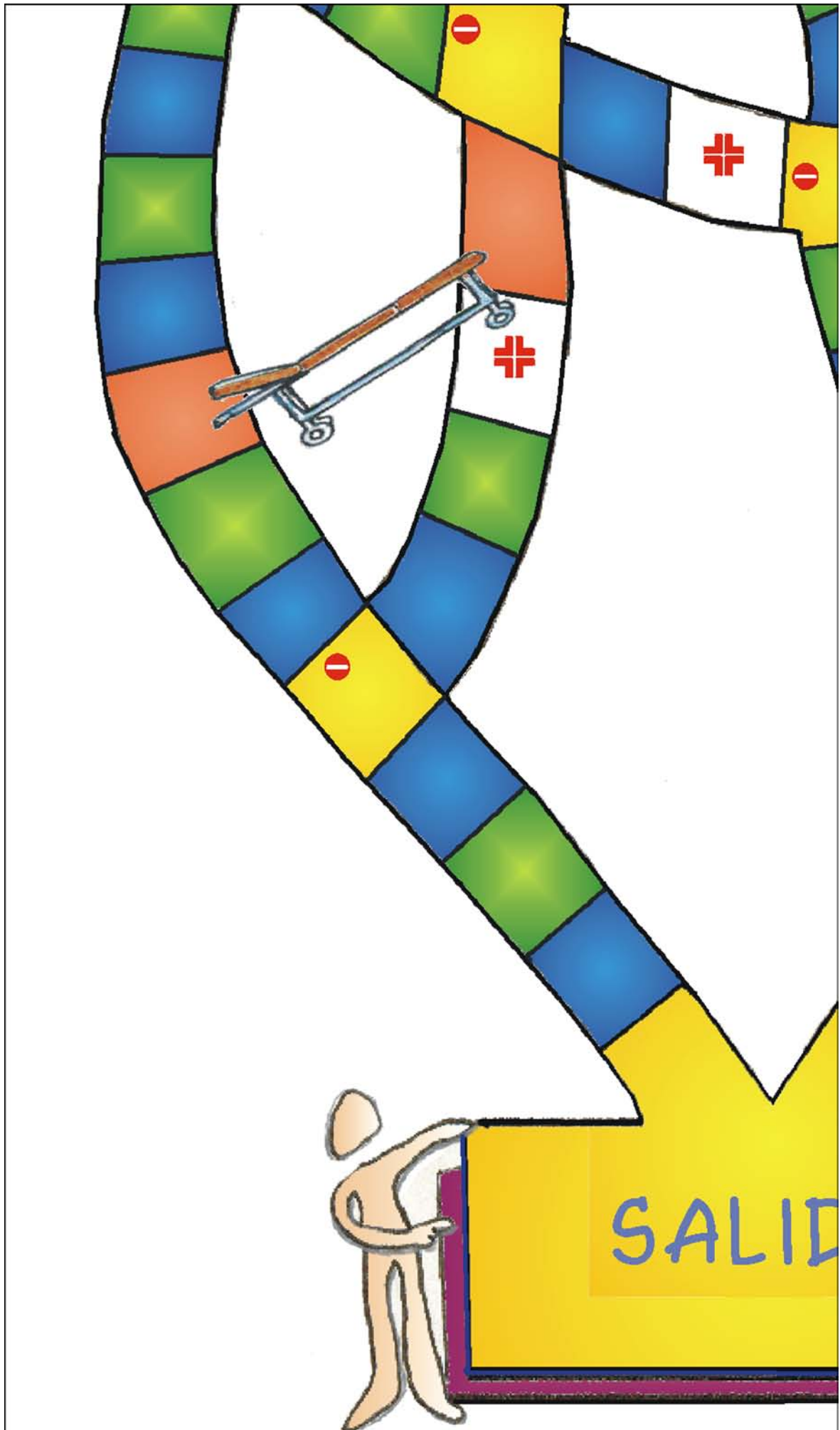


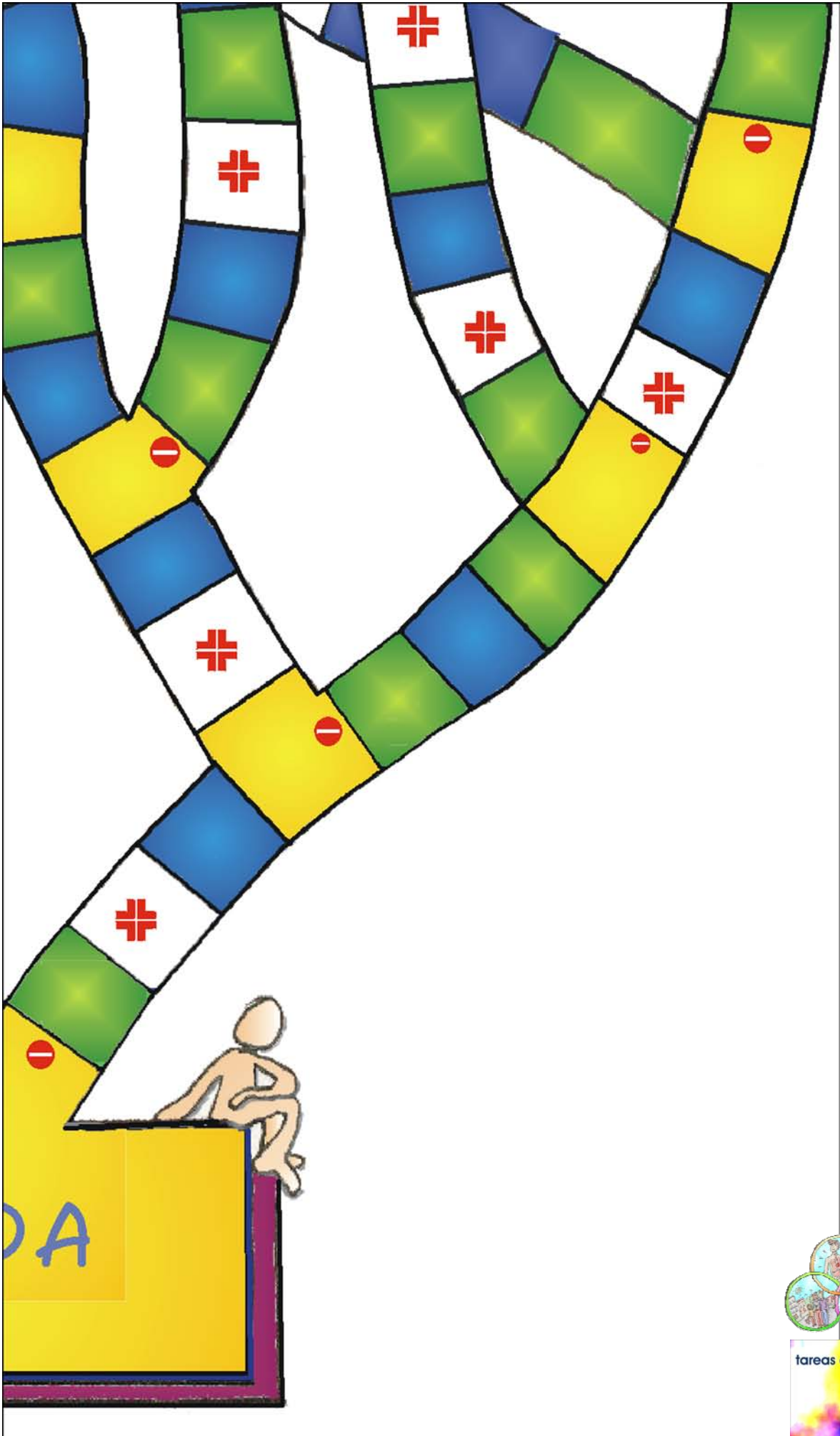












tareas epa



7. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Ficha de auto-evaluación de contenidos funcionales de la unidad

PUEDO...	1 No, aún necesito trabajarlo	2 Sí, pero necesito mejorar	3 Sí, muy bien
Pedir una cita por teléfono.			
Decirle al médico la parte del cuerpo que me duele.			
Reconocer los nombres de los médicos especialistas.			
Seguir las instrucciones de un juego de mesa.			
Explicar el significado de una palabra.			

